Тема урока. **Народные движения первой четверти XVIII века.**

**Цель:**

* способствовать фомированию у обучающихся представления о народных движениях первой четверти XVIII века.

**Задачи:**

* познакомить обучающихся с основными выступлениями народных масс первой четверти XVIII века;
* развивать умения выявлять причины и значение событий, сравнивать, анализировать информацию, делать аргументированные выводы; развивать картографические умения;
* способствовать формированию личностного отношения к изучаемому материалу.

**Тип урока** :комбинированный ( с применением технологии критического мышления и ИКТ).

**Форма урока**: лабораторное занятие по учебнику, работа в парах.

**Оборудование:**

* учебники «История России. Конец XVI – XVIII век.7 класс» под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной;
* ПК, мультимедиапроектор,
* карточки для повторения,
* карта «Российская империя в первой половине XVIII века»
* памятка описания восстания

**ЭТАПЫ УРОКА.**

**I.Оргмомент.**

**II.Повторение.**

1. Работа в парах по карточкам ( 1-й ряд - понятия; 2-й ряд- даты; 3-й ряд – события)

**III.Изучение нового материала.**

**Первая стадия – вызов ( актуализация)**

Учитель: прочитайте тему сегодняшнего урока.**( слайд №1)** Впервые ли вы изучаете такие события?

* Существует ли план для изучения народных выступлений?
* Как вы думаете, могут ли быть сходными причины народных выступлений XVII и первой четверти XVIII века?
* Если да, то назовите такие причины.
* Для выполнения этого задания я вам предлагаю поработать в парах, предложить свои ответы и наполнить ими **«КОРЗИНУ МНЕНИЙ» ( слайд №2)**

Учащиеся выполняют работу в парах в течение 1- 2 минут, затем каждая пара предлагает свои варианты ответов, учитель фиксирует прелагаемые ответы.

* Учитель: Итак, «Корзина мнений» заполнена, узнать кто отправил в корзину правильные, а кто ошибочные ответы мы сможем только после знакомства с основными выступлениями народных масс первой четверти XVIII века.

**Вторая стадия - осмысление.**

* Учащиеся выполняют самостоятельную работу **( слайд №3**) в парах (по памятке)

1.Астраханское восстание ( с.131-133)

2.Восстание Кондратия Булавина ( с.133-134)

3.Башкирское восстание ( с.134)

4.Религиозные выступления ( с.134,135)

5.Выступления работных людей (с.135,135)

* Ответы учащихся сопровождаются презентацией **( слайды № 4-8 ),** в ходе которой еще раз обращается внимание на причины народных выступлений.
* Учитель: рассмотрев основные выступления народных масс первой четверти XVIII века, вы обратили внимание на основные причины выступлений и теперь можете определить: кто забросил в «корзину мнений» ошибочные ответы, а кто правильные.(Все ошибки исправляются, обучающиеся делают вывод: несмотря на сходство причин существуют и непохожие причины восстаний, так как на них обязательно накладывает отпечаток время в которое они произошли)
* Учитель: теперь вернемся к нашему плану. Какой вопрос остался без нашего внимания? А можно ли без него представить полную картину восстаний?

6.Значение народных выступлений ( комментированное чтение с.136)

**( слайд № 9 )**

**IV.Закрепление:**

1. Продолжите фразу : «Астраханское восстание произошло в ......»
2. Самое массовое восстание XVIII века – это восстание под предводительством .....»
3. Мощное выступление в Башкирии произошло из-за оскорбления ......»
4. На протяжении всего царствования Петра Первого имели место выступления .......»
5. Новым явлением в истории России в первой четверти XVIII века были выступления.....» **(слайды № 10-14)**

**V.Домашнее задание:**§17, заполнить таблицу в печ. тетради, документ с.137, новые слова.**( слайд № 15)**

**VI.Подедение итогов.**

**VII.Стадия рефлексии**